

Solicitud de Propuestas

Título: Academic Librarians across borders/*Bibliotecarios académicos más allá de las fronteras*

Introducción

“Academic Librarians across borders” será una antología sobre la instrucción de alfabetización informacional a nivel pregrado en universidades ubicadas en el Sur Global. Invitamos a someter una propuesta a aquellos bibliotecarios que trabajen en dichas universidades y participen en la enseñanza de alfabetización informacional.

Audiencia

Bibliotecarios/as que están interesados en difundir su conocimiento sobre bibliotecología internacional o la práctica de alfabetización informacional.

Objetivo y Enfoque

En la llamada Era de la Información, los bibliotecarios/as reconocen que diariamente surgen nuevas formas de información siendo el internet la manera más común para el público acceder y compartir información. En nuestro mundo digital, el público puede encontrar materiales en diferentes formatos tales como texto, video, imágenes, audio, etc.

Hay que tener en cuenta que los factores culturales influyen la enseñanza de los/as bibliotecarios/as. La creación, transmisión y consumo de la información están mediados por factores culturales (Cabra-Torres, 2020, 2). Los académicos sostienen que la cultura en la que viven los alumnos es tan relevante que una “estrategia de enseñanza o una actividad particular que funciona en un contexto académico no necesariamente funciona en otro.” (Cabra-Torres, 2020, 4). De manera que el aprendizaje de la alfabetización informacional tiene que ser relevante para los alumnos.

Por lo tanto, es imperativo que los bibliotecarios/as desarrollen la enseñanza de alfabetización informacional reconociendo la cultura de su universidad y su ubicación geográfica. El debate es que los/as bibliotecarios/as “no aceptan las prácticas ni las estructuras globales” porque éstas son creadas por organizaciones o entidades externas y enfocadas en los valores occidentales o por países mas avanzadas en la tecnología. Esta antología será una oportunidad para que los/as bibliotecarios/as de países en el Sur Global puedan compartir sus principios y métodos de enseñanza, además de las estrategias para obtener apoyo para sus iniciativas de alfabetización informacional en sus respectivas universidades. Nuestro deseo es hacer de nuestra profesión una más inclusiva y representativa de los/as bibliotecarios/as y el trabajo que desempeñan.

Temas de los capítulos

La editora solicita capítulos sobre los siguientes temas:

- La enseñanza: ¿Cómo enseñamos y qué enseñamos?
- La evaluación: ¿Los alumnos están aprendiendo? ¿cómo lo sabemos?
- Apoyo: ¿Quiénes son nuestros patrocinadores en la universidad para realizar la meta de educar a los estudiantes en la alfabetización informacional?
- Casos prácticos: Experiencias de aprendizaje exitosas y ejemplos en que no se lograron las metas
- Cómo incorporar recursos culturales y diversos en nuestra práctica

- Otros temas similares

Los capítulos deben incluir una explicación del problema, una breve revisión de la literatura, conclusiones, prácticas recomendadas, experiencias adquiridas, etc.

Instrucciones para someter las Propuestas

Las propuestas pueden ser enviadas a través de un formulario electrónico disponible usando este enlace:

<https://forms.gle/o1cm7bYMQQQkVQIn9> La propuesta debe ser escrita en inglés y no debe exceder las 500 palabras.

Los autores necesitan incluir una breve biografía con la propuesta. La fecha límite para entregar la misma será el **16 de diciembre de 2022 a las 5:00 PM ET (9:00 PM GMT)**. Los capítulos deberán contener entre 2,500 a 4,000 palabras. La fecha límite para entregar los capítulos completos será el 30 de abril de 2023.

Se aceptarán propuestas escritas en español, portugués u otro idioma. Por favor indicar el idioma preferido para el capítulo en la propuesta.

Por favor enviar sus preguntas a la profesora Susan Montgomery, smontgomery@rollins.edu

Editor

Lever Press (un asociado de Michigan Publishing y un editor de publicaciones de investigación de libre acceso) tiene interés en publicar esta antología. Los capítulos no escritos en inglés serán traducidos al inglés y publicados al lado del texto original. Lever Press llevará a cabo una evaluación de pares para asegurar la calidad y mérito de las obras publicadas. Por favor visitar la página <https://www.leverpress.org/> para saber más sobre Lever Press.

Se anticipa publicar esta antología a finales de 2023.

Referencias

Cabra-Torres, F.A, Marciales Vivas, G., Castañeda-Peña, H., Barbosa-Chacón, J., Melo González, L., & Hernández

Salamanca, O. (2020). *Information literacy in higher education: A sociocultural perspective*. SpringerBriefs in Education.